

fem pinya

Butlletí núm. 2
JUNY 2008

CEIP PI VERD
BUTLLETÍ INFORMATIU

L'escola ja té galliner...

...i l'hort ja dona els seus fruits



DIADA DE SANT JORDI

Els pares participen en la marató de contes, els nens surten a plaça a gaudir de l'ambient de la diada i les mestres representen una obra de teatre a l'escola per als nens (pàg.5).

RECUPERART

L'escola ha participat per segon any consecutiu en aquesta mostra artística que convoca l'Ajuntament, l'alquímia de l'objecte (pàg.8).

LES EXCURSIONS

Durant el curs l'escola ha organitzat algunes sortides amb els alumnes que els han aportat noves experiències i nous coneixements (pàg.9).

La nova escola cada vegada més a prop !

(Pàg. 16)

pi verd

C/ Alfons XII, 18-22 - 17200 Palafrugell
Tel. 972 30 88 61 - b7008523@xtec.cat

EDITORIAL



Escriu Carme Ferrer Vilaplana
Directora CEIP Pi Verd

Acabem el nostre segon curs a l'escola.

Un nou any ha passat volant, sempre amb l'angoixa de que no falti res a les aules o als alumnes, sempre esperant què ens arribarà del Departament... o què no ens arribarà.

Suposo que aquest patiment és propi de qui vetlla per qui o què acaba de néixer.

Com creixerà la nostra escola? Perquè créixer amb mancances és dolent. Per evitar-ho hi hem de posar molt de la nostra part.

Però a vegades no tot està a les nostres mans i les nostres bones intencions es queden en res o en un desengany. Però estem atents i vigilants. No volem anar coixos des d'un principi.

Volem oferir un bon servei, un bon aprenentatge, un bon ensenyament i una bona educació. Aquesta va ser la primera promesa d'aquesta direcció, i el seu empeny està en aconseguir aquests objectius.

Al nostre centre no li pot mancar Projecte. Un projecte que n'inclou tants com parts té l'educació. Un Projecte global que integri totes les cares d'una bona formació, que obri portes en tots els camps de la vida. El tenim, en majúscules. Som pocs i som escola petita, però pensem en termes d'escola gran, i de molts. Som ambiciosos.

Continuem en aquest camí i podeu estar tranquils que es fa així. Volem que el nostre centre sigui innovador, modern, però competent i eficaç, aquestes paraules tan de moda en el nostre mon competitiu.

Som conscients que estem en un aparador on tothom mostra el que té de bo i amaga el que té de no tant bo, i que per davant nostre hi ha molts centres que ja porten molts anys de rotatge i d'experiència, amb especialistes i professionals que endeguen els seus projectes amb encert, però això no atura la nostra il·lusió i la nostra feina. Amb molt menys també ens ho fem.

Potser no som professores de música, però en sabem. Potser no som professores de Psicomotricitat, però en sabem. Potser no som informàtiques, però en sabem. Potser no tenim professors d'anglès, però ens hem espavilat, i els nostres alumnes fan anglès. Tot això, l'esforç personal tan de les mestres com dels pares i mares, té un premi.

Haig de dir-vos que hem tingut una pre-inscripció per a P3, molt bona, i que omplirem l'aula amb 27 alumnes que ha triat com a primera opció el nostre centre.

Tenim un Projecte per al CEIP Pi Verd. Un projecte de vida. Un projecte de futur.

Tanmateix, els serveis que oferim a les famílies des de l'aula d'acollida matinal (de 8 a 9 h) com la ludoteca (de 12 a 13 h), el menjador, les extraescolars i la biblioteca (oberta de 17 a 18 h durant el proper curs), donem qualitat al nostre projecte i facilitem la conciliació laboral-familiar amb l'escola.

Us espero el proper curs 2008-2009, amb més empenya, amb més projectes, amb més energia, perquè entre tots aconseguirem una gran escola.



D'esquerra a dreta i de dalt a baix: Verònica (tutora P4), Virginia (P3), Carme (directora), Montse (P4), Sílvia (P4), Meritxell (P3-P4), Susanna (P3) i Teresa (tutora de P3).

ELS MESTRES TAMBÉ ESCRIUEN...

... i ens donen el seu punt de vista.

Escriu Teresa Alsina

Tutora de P3

Aquest nen/a no m'escolta!

Un dels comentaris més freqüents entre els pares i mestres és: aquest nen/a no m'escolta. I és que escoltar no és una activitat fàcil, si no hi ha una actitud activa no es pot escoltar. Però, i nosaltres, sabem escoltar-nos a nosaltres mateixos o als altres o als nostres fills?

Des de l'escola i també caldria des de casa s'intenta fomentar, dins la llengua oral, tant l'expressió com la comprensió. I comprendre implica saber escoltar. Nosaltres podem sentir sorolls, paraules... en qualsevol moment. Sentim els nostres alumnes i fills tot el dia (ja que normalment volen parlar quasi tota l'estona), però realment els escoltem? Sentir significa simplement percebre a través de l'oïda. Ara bé, per poder escoltar hem d'aplicar atentament l'oïda, hem d'estar oberts i disposats a sentir allò que diuen. I això és molt important.

Els nostres fills i alumnes tenen la necessitat d'explicar moltes coses: estan descobrint el món i totes les seves possibilitats; aprenen molt del que veuen, experimenten; tenen moltes preocupacions, i tot això necessiten explicar-ho. I la verbalització és molt important. Per això ens dona la sensació que "no callen ni a sota aigua", que "tota l'estona diuen el mateix". Ells necessiten ser escoltats i se n'adonen si ho fem o no; podem estar amb ells al seu costat i anar dient "sí" a tot el que diuen o "d'acord" però només sentint-los sense escoltar-los i això ells ho noten. Per això és molt important aquelles petites estones que estem realment amb ells, parlant dels seus problemes i escoltant-los de veritat.

Ja sabem que no podem estar tot el dia enganxats a ells i només pendent d'ells, i això tampoc seria bo: els nens necessiten, a estones, estar sols amb la seva imaginació i fantasia (i també nosaltres, els adults, i ells ho han d'entendre). Però també a estones amb els amics, germans... i moltes estones amb els pares. Una conversa, encara que sigui curta, entre un pare i un fill, entre una mestra i un alumne, però realment activa és una de les coses que més necessiten. Saber escoltar implica transmetre que l'estimem, que l'intentem ajudar o el guiem. Escoltar vol dir estar tranquils, evitar al màxim qualsevol cosa que pugui distreure l'atenció, mirar-se als ulls i sobretot, deixar per un moment el que estiguem fent i estar pendent només de l'altre.

Escoltar no és fàcil, i potser és un dels aspectes que costa més que els nostres fills i alumnes entenguin i apliquin. I si normalment no escolten, o això creiem, no ho començaran a fer d'un dia per l'altre. Però si nosaltres ho fem realment, si hi ha un pacte mutu: "jo t'escoltaré però tu també m'has d'escoltar a mi", mica en mica ho anirem aconseguint.

I si ho intentem segur que després ens sentirem molt millor; tant nosaltres com ells, i també és bo expressar com ens sentim: "oi que t'ha agradat que t'escoltés? Doncs a mi també m'agradaria molt que m'escoltessis". Animem-nos tots plegats i escoltem-nos els uns als altres.

Escriu Verònica Bassa

Tutora de P4

L'Aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa d'educació infantil

Com tots els aprenentatges d'aquesta etapa, els aprenentatges relacionats amb la llengua, es realitzen de manera globalitzada i integradora i els trobem implícits en totes les activitats que realitzem. Les capacitats a assolir al finalitzar l'etapa d'educació infantil i que ens marca el Disseny Curricular que proposa la Generalitat només demana una iniciació i aproximació al llenguatge escrit. Partint de tot això, a les escoles, es planteja l'aprenentatge de la lectoescriptura a partir dels estudis que han realitzat diferents estudiosos del tema (BRUNER; TRIADO; A.TEBEROSKY). En concret aquesta última és la creadora d'un mètode que a hores d'ara s'aplica a totes les escoles i que nosaltres seguim amb convenciment.

Segons aquests estudis, per tal que un nen/a aprengui a llegir o a escriure cal un determinat nivell de desenvolupament i es necessiten uns requisits cognitius previs que no tots els nens adquireixen al mateix temps, cada nen/a madura al seu ritme. És molt important tenir en compte el nivell de cada nen/a ja que intentar forçar aquest procés no garanteix un aprenentatge precoç d'aquestes habilitats lingüístiques i, fins i tot, pot ser contraproduent. Alguns nens comencen a ser capaços de llegir a P-3 (gairebé excepcional), d'altres ho fan durant el curs de P-4, i d'altres (la majoria) arrenquen durant el curs de P-5, no hi ha res marcat. La nostra funció com a educadors és la d'oferir als nens/es els estímuls, recursos, models i estratègies per a que els nostres infants vagin estirant aquest procés però sense forçar la maduració individual.

Des de P-3 comencem treballant a partir d'un aspecte molt proper als nostres nens/es: el nom propi. A partir d'aquí, i seguint els seus interessos, continuem amb el nom dels companys, de la classe, de l'escola, d'estrís propers i poc a poc es van familiaritzant amb el codi escrit que, per altra banda està continuament present a la vida diària. Anem treballant la lectoescriptura coneixent, mica en mica, les lletres que utilitzem i constantment fem servir l'escriptura de tal manera que s'hi van familiaritzant (fem llistes, fem notes pels pares, escrivim la data, anatem títols etc.) És durant tot aquest procés que cada nen individualment va progressant i passant per una sèrie d'etapes (fent correspondències del so amb la grafia) fins que arriben a ser alfabètics. D'aquí a la lectura hi ha un pas.

Quan comencen a escriure és important respectar la seva producció i no remarcar que hi falten lletres (si hi falten és perquè no les senten) o que està mal escrit. Hem de tenir en compte que les normes ortogràfiques són totalment abstractes per ells, que són incapaços d'entendre-les i que podrien entorpir el procés (ja les aprendran més endavant).

EL CARNESTOLTES

Escriuen les mestres

Ceip Pi Verd

Ens disfressem de contenidors

El divendres 25 de gener va arribar en Carnestoltes amb moltes ganes de gresca!. Ens va donar unes consignes que tots vam complir amb molt de gust: el dilluns la cara pintada, el dimarts vestits de turistes, el dimecres un pentinat ben divertit i el dijous de ferits. Va ser molt divertit.

El dijous a la tarda, a més, vam fer el berenar de dijous gras. Amb la motxilla penjada a l'esquena vam fer una petita excursió fins a un camp per jugar, collir flors i berenar!

I a més a més anàvem preparant les nostres disfresses per la rua.

Com que ens agrada molt reciclar a l'escola i ho volem potenciar al màxim vam pensar que podríem disfressar-nos de contenidors blaus i grocs. Per això vam demanar la col.laboració dels pares portant papers de regals i envasos lleugers.

Els nens de P3 ens vam passar moltes estones retallant tires, fent serrells de diferents papers i després les mestres els vam anar enganxant a la bossa blava. A més vam retallar paperets molt petits i brillants per decorar els barrets fets de cartolina. I per acabar unes antenes amb trossos de oueres.

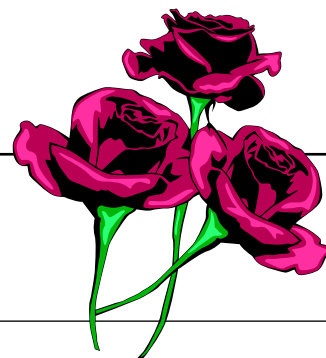
Els nens de P4 vam estar decorant amb gomets, pintant, enganxant diferents envasos que les mestres vam anar penjant a la bossa groga. També vam fer unes maraques amb un envàs petit decorat i un barret amb envasos retallats, antenes amb més envasos...

I així de guapos vam sortir tots junts el divendres al matí a fer la nostra rua fins a Plaça Nova on ens vam trobar amb els nens de les guarderies. Allà ens vam seure i veure com desfilaven totes les altres escoles de Palafrugell. I després tots cap el Pi Verd, ben contents amb les nostres superdisfresses!!



DIADA DE SANT JORDI

Escriuen les mestres
Ceip Pi Verd



Un dia de llibres, roses i teatre

Arribat el mes d'abril i ja entrada la primavera ens visita com cada any una llegenda plena de cavallers, princeses i dracs ferotges que ens apropa a una tradició ben particular del nostre país : la DIADA DE SANT JORDI. Aquest curs hem organitzat uns tallers internivells que ens han servit de recurs per fer un munt d'activitats relacionades amb la literatura, l'art dramàtic i la plàstica.

El dia de Sant Jordi les mestres ben guarnides van representar la llegenda a un públic entregat: els nens i nenes de l'escola. A la tarda la visita a les parades de llibres i roses van posar el toc popular a una jornada tan alegre.

Tallers

Aquest curs 2007-08 hem organitzat uns tallers internivells per preparar les activitats relacionades amb Sant Jordi. Els tallers ens han permès barrejar-nos les dues aules i compartir les diferents mestres. Les activitats han girat entorn el tema de la literatura, la dramatització i la plàstica i han sigut les següents: taller de titelles, taller de la rosa, taller del punt de llibre, taller del drac, taller de dramatització de la llegenda, taller d'invenció d'un conte. L'experiència ha sigut molt positiva i de ben segur que la repetirem!!



L'HORT DE L'ESCOLA

Escriu Carme Ferrer Vilaplana
Directora Ceip Pi Verd

El nostre hort ja dóna els seus fruits

Si faig història de l'hort del Pi Verd, haig de confessar que a part del meu amor per la natura i la vida, i les ganes de transmetre aquest sentiment als alumnes, hi van haver també, altres motius més superficials: l'escola era només un edifici fet amb dos "barracons", blancs i asèptics, sense cap signe que els fes diferents a qualsevol altra, el d'una obra, d'una festa, d'una promoció immobiliària... Què els distingia? Res. Potser el generador de la llum? Potser el ciment gris?

I per donar vida, que és única, exclusiva i diferent, només calia això: portar-hi vida. La dels nens i nenes i... plantes. Els colors: els

de la tardor, els de l'hivern, de la primavera, de l'estiu. Els marrons, els verds, els blancs i roses, els vermells i grocs i taronges, i morats... I les olors: d'atzahar, de camamilla i romaní o farigola, de Maria Lluïsa i l'olor dels rosers o de la menta. I els sabors: la maduixa, la poma, la taronja, el tomàquet o el pebrot, el julivert o l'api, els enciams, els carbassons...

Ens calia. un hort! Ara ja el tenim. Sempre en dansa, canviant i variable, donant i donant. Regalant-nos la seva vida, els seus fruits. L'hort és part de la nostra escola. És escola de la vida, de la natura, del temps. És ciència. És biologia. És ecologia.



L'ESCOLA JA TÉ EL NOU GALLINER

Escriuen les mestres
Ceip Pi Verd

Gall, gallines, pollets i ous...

Potser alguns pensàveu que era una bajanada, però ara estic ben segura que heu vist en la decisió, a part de la seva temeritat, la vessant més enriquidora, aquella que ens permet aprofitar-lo en moltes àrees de l'educació i ensenyament que oferim al centre.

Preparar el galliner ja va ser un repte. Va ser com preparar un habitatge per uns inquilins vius, sorollosos, amb el que comporta de feina cada dia!. Però els alumnes ho esperaven en candeletes.

Quan, aquell dilluns van aparèixer el gall i les quatre gallines, ja de per sí ben rares i diferents a les que acostumem a veure, no sabien com reaccionar. Ara sí que les podrien observar, escoltar cantar, no de lluny o de tant en tant, sinó de ben a prop... Tots volien donar el menjar. A més... quantes coses poden menjar les gallines!!!

I després... primer un ou, després dos, després tres... i ara poden fer-ne fins i tot quatre o cinc al dia... Tot depèn de la tranquil·litat, i en una escola on tots estan pendents de quan farà la gallina l'ou... És una mica difícil!!

Per fi, als quinze dies, nous inquilins: 6 pollets, més un que ens va regalar la Valèria de P3... Seran gallines o galls? Aquest és el nou misteri que encara hem de desvetllar!!!



RECUPERART

Escriu Carme Ferrer Vilaplana
Directora Ceip Pi Verd

Hi participem per segon any consecutiu

Com ja sabeu, aquest ha estat el segon any que el CEIP Pi Verd ha participat en aquesta mostra artística que convoca l'Ajuntament, anomenada "Recuperart", l'alquímia de l'objecte. El pont per recuperar. El nom ja ho explica: amb trastos i deixalles que podem recuperar, construïm una obra creativa, "una obra d'art", entorn d'un tema vinculat a la conservació del medi ambient, la seva sostenibilitat, el reciclatge...

El curs passat, els vostres fills i filles van representar una figura humana feta amb envasos de iogurts, petit suís, danoninos, etc. Volíem fer reflexionar sobre alimentacions a vegades excessives o no massa correctes i la necessitat d'ésser més curosos amb l'educació dels nens i nenes a l'hora de menjar.

Aquest any, després de mesos de sequera i de certa angoixa pel nostre hort i el nostre jardí, vam voler reflexionar sobre el consum de l'aigua, la manera en què la desaprofitem i la manera com podem estalviar-la. Així que, tot d'una, vam imaginar com podíem construir una màquina del temps, és a dir, que fes ploure, que és el que els alumnes demanaven. Tots els trastos relacionats amb l'aigua valien. I també els propis d'una nau, o d'una computadora. Fins i tot vam representar un robot que treia aigua per la boca!! El cas és que va sortir fins i tot per TV3!! Com vam presumir!!!



LES EXCURSIONS DEL CURS 2007-2008

Escriuen les mestres

Ceip Pi Verd

Sortida 1r trimestre: observem la tardor

Els alumnes de la classe de les pomes vam fer una sortida al bosc per contemplar la tardor. El divendres 26 d'Octubre vam agafar l'autobús i vam anar fins a les Gavarres per observar i descobrir com es transforma el bosc quan arriba aquesta època de l'any. Vam venir carregats de plantes, pinyes, fulles i fins i tot algun bolet. Algunes de les plantes que vam agafar vora el riu Daró viuen, hores d'ara, a la nostra bassa.

A la tarda vam anar a Sant Climent de Peralta a veure La Carbonera.



Sortida 2n trimestre: Escola de ceràmica i Mossos d'esquadra

El dijous 6 de Març tots els alumnes de l'escola vam fer una sortida a La Bisbal d'Empordà. Al matí vam fer un taller a l'escola de ceràmica i ens vam emportar un gerro a casa. A la tarda la visita als mossos d'esquadra va ser molt emocionant ja que vam poder veure les instal·lacions de la comissaria i els seus vehicles.



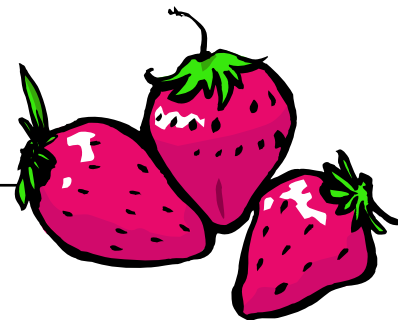
Sortida 3r trimestre: Can Quintana, Museu de la Mediterrània i l'Estartit

El passat 28 de maig tots els alumnes vam portar a terme una sortida a Torroella de Montgrí i l'Estartit per fer una visita a Can Quintana - Museu de la Mediterrània i a l'Estartit on van poder gaudir d'una visita molt interessant i del joc a la platja respectivament.



ALUMNES DEL GRUP LES MADUIXES (P3)

Curs 2007-2008
Tutora: Teresa Alsina



MARC
Alcaraz Niell



JOEL
Aracil Sánchez



ANWAR
Benhalima Ahadouch



VALÈRIA
Checa Cambón



PERE
Cruz Roura



SOULAF
Dkquak Yeder



IBTISSAM
Douhdouh Zefri



HUSSAM
el Bouyahiaoui
Azahouagh



YASMINA
el Ouakili Chami



BILAL
Errebbah d'Amiai



HAMZA
Errebbah d'Amiai



MARC
Espinosa Vissa



ALEIX
Font Molina



ANDREA
González Pulido



SARA
Leyva Sánchez



SERGI
López Ciutat



CARLA
Manzaneda Bernal



RAÚL
Manzaneda Bernal



ERIK
Marín Español



JÚLIA
Pastó Reig



NEO
Pueyo Ruíz



MAYA
Ros Cabeza



AINOA
Ruíz Martínez



ALEIX
Solà Meya



HUGO
Torres Torres

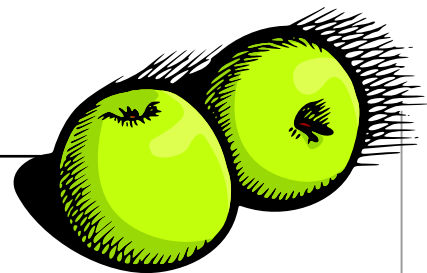


PAU
Vera Amposta

ALUMNES DEL GRUP LES POMES (P4)

Curs 2007-2008

Tutora: Verònica Bassa



SALAHDDINE
Belkbir



ARNAU
Bermudo Carbonell



AINA
Calderón Cabarrocas



CARLOS
Corbacho Martínez



MARWANE
el Haouzi Daz Daz



JIHAN
el Karzazi Rabha



REDA
Gharnati Belhadj



ED. CONSTANTIN
Grígoras



YASMINA
Hajjout Zakariya



MARTÍ
Llonch Morales



POL
Llorà Rodríguez



LAURA
Madrid Martín



MARC
Marquès Chia



COSMIN-ANDREI
Melinte



EMMA
Millán de Pedro



ENRIC
Morales Esteva



JENNYFER
Moreno Delgado



RAÛL
Moreno Falqués



ASHLY
Morgado de la Cruz



HERMIONE
Mulchandani
Alcázar



MARINA
Ros Alsina



MARINA
Royan Bofill



ALBA
Ruiz Muñoz



NORBERT
Tauler Alsina



BERNAT
Zamora Regincos



ZACARIA
Zerd Agnou

SOM LA CLASSE DE P3 "LES MADUIXES"

Treball realitzat pels alumnes de P3

SOM LA CLASSE DE P3 "LES MADUIXES"



SOM LA CLASSE DE P4 "LES POMES"

Treball realitzat pels alumnes de P4

SURTIDAAL MAR
EM ANATA LA PLATJA
DALAS TARTI ANAUTUBUS
EMBISTCRANSARMANS, CARBO,
ALGAS, PAXINAS ...



ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

Hem anat al teatre a veure El giralluna de Marcel Gros



El dimecres 27 de febrer vam anar al teatre municipal a veure l'obra de teatre El Giralluna. Va ser molt entretinguda i el pallasso ens va fer riure molt. En Marcel va fer sortir a l'escenari a en Zakaria, en Reda i a l'Andrea per col·laborar amb ell. Va ser molt divertit!!!

Dijous Gras



El passat 31 de gener, en motiu del dia de dijous gras, vam sortir a berenar al camp. Aquell dia tots els alumnes anaven disfressats de ferits.

Visita de la policia Municipal



La policia municipal del poble ens va visitar al pati de l'escola, en concret en Chema al que tots coneixem perquè cada mati ens ajuda a creuar el carrer. A més a més de portar-nos un joc per aprendre a comportar-nos al carrer quan ens desplaçem, va entrar al nostre pati amb la moto de policia.

Audició musical: L'ocell de foc



El dia 4 de març ens van venir les Joventuts Musicals a fer-nos l'audició L'ocell de foc d'Igor Stravinski.

Sortida a la Biblioteca Municipal de Palafrugell



Dividits en dos grups (P3 i P4), els alumnes del CEIP Pi Verd van fer una visita a la Biblioteca Municipal de Palafrugell. Els dijous és el dia que la biblioteca destina a les visites escolars. Allà els van llegir contes.

Festes d'aniversari



Aquest curs 2007-08 hem celebrat els aniversaris d'una manera especial. Cada mes hem agrupat tots els aniversaris de les maduixes i les pomes i hem fet una festa conjunta. Cada festa ens ha servit per realitzar un taller de cuina on ens hem preparat el nostre propi berenar. Els tallers han sigut els següents:

- Mes de Setembre: Galetes amb xocolata
- Mes d'Octubre: Confitura de tomàquet amb torradetes
- Mes de Novembre: Fruita de tardor i fruits secs
- Mes de Desembre: Pastissos Nadalencs
- Mes de Gener: Pa amb tomàquet amb botifarra i formatge
- Mes de febrer: Pizza casolana
- Mes de Març: Mona de pasqua i conills de xocolata
- Mes d'Abril: Pastanagues i pa amb tomàquet i truites dels ous de les nostres gallines!!
- Mes de Maig: Creps de melmelades o xocolata
- Mes de juny: Macedònia de fruites o un valencià (suc de taronja amb gelat de vainilla)



4 apunts de l'AMPA

Escriu Lluís Zamora

President de l'Associació de Pares i Mares d'Alumnes

El CEIP Pi verd tanca el seu segon curs

Com! Ja s'acaba? Uf! Sembla que va ser ahir quan fèiem les primeres reunions per presentar-nos o per començar a preparar les primeres activitats. No us ha passat molt ràpid? Potser és bon senyal, no? Diuen que quan t'ho passes bé, el temps sembla anar més de pressa. D'acord... tampoc és que hagi estat tot això una festa cada dia però, en general, Déu n'hi do la feina feta! I és que la nostra associació, l'AMPA, ja comença a funcionar. Ens falta encara molta experiència, aprendre dels errors i corregir les coses que no han acabat d'anar gaire bé. Però també s'han fet algunes de bones i de ben segur que ens animaran a tirar endavant aquesta iniciativa.

Per cert. No us sona malament el nom aquest d'AMPA? Sembla quelcom seriós, fred, d'un grupet de persones que ves a saber que fan... deia una persona "això de l'AMPA només serveix per cobrar diners, fer moltes reunions i empenyar-se". La veritat és que ho va encertar. Ens ha tocat fer moltes gestions, una reunió al mes (com a mínim) i també alguna que altra empenyada. Però hi ha molt més. Perquè la nostra és una escola "diferent". Es donen les circumstàncies de que és una escola nova, que per les edats dels alumnes les famílies són joves, que hi ha moltes coses per endegar i molta feina a fer. Davant de tot això podem fer bàsicament dues coses: la primera és deixar la criatura al cole i despreocupar-nos per si l'escola funciona bé o de si té tot el que li cal; la segona opció és deixar igualment la criatura, però interessar-nos per si podem ajudar. Són dues opcions i totes dues són vàlides. Però imagineu que la majoria optéssim per la segona i volguéssim fer quelcom. Sense una certa coordinació segurament seria una feina inútil. I és precisament aquest el veritable sentit de l'AMPA (malgrat que no es agradi el nom). L'associació de pares i mares ha de ser el nostre instrument per canalitzar tots aquest esforços i la via de comunicació entre nosaltres (pares i mares) i l'equip de mestres del Centre (i viceversa) amb l'objectiu final de treballar per tenir una escola millor i, de retruc, que els nostres fills i filles rebin una educació de qualitat.

Vol dir això que si no estic a l'AMPA és que no vull una escola millor? No, és clar. No tothom disposa del mateix temps per dedicar-ne una part a l'associació. Això és lògic i no podem valorar l'interès de les persones en l'educació dels seus fills pel volum de feina que fa a l'AMPA. El més important és tenir aquesta inquietud de pensar en el benefici de l'escola (la segona opció que dèiem abans) i rumiar què podem fer per ajudar. Algunes persones poden (o volen) dedicar més temps i formen part de la Junta. Altres, només poden assistir a les activitats que es fan (excursions, festes, xerrades, etc.) i altres simplement pagar la quota, però també és molt important. Tothom ha de poder trobar el seu lloc i l'AMPA ha de saber oferir la possibilitat de que tothom se senti útil, encara que sigui a partir de petites aportacions.

I així és com hem funcionat aquest segon any. S'han organitzat i



Marató de contes

gestionat les activitats extraescolars, s'ha col·laborat en les festes de l'escola com la castanyada, Nadal, Sant Jordi i la Festa Final de curs. S'ha donat un suport setmanal a les mestres (les reunions dels dijous) per preparar nous materials, ens hem implicat en projectes com la setmana (al final va ser el dia) de la marató de contes o el projecte de cohesió social. Hem organitzat dues sortides familiars (a Can Sureda i Can Pau) i la primera xerrada d'escola de família al centre. I s'han seguit fent totes les tasques de representació al Consell Escolar del Centre i al Municipal. S'ha començat a fer la pàgina web de l'escola i s'han pogut editar dos números de la revista (el que teniu entre mans). S'ha fet una reunió al mes i s'ha creat un butlletí (l'AMPAPA't) per tal que les persones que no poden assistir-hi estiguin igualment informades. S'ha organitzat, per segon any, un casalet d'estiu i ja s'ha començat a organitzar l'hora d'acollida matinal i les activitats extraescolars pel proper curs. Seguim de molt a prop el projecte de construcció de la nova escola i hem participat a totes les activitats a les que hem estat convidats. I més coses que queden a l'agenda, però tampoc volem ara fer un repàs exhaustiu de tota la feina feta.

Podem estar contents de tot el que s'ha fet aquest curs. Sincerament, és molt per ser una escola nova i el baix nombre de famílies. Però també hem de saber reconèixer les nostres limitacions i errades. La nostra inexperiència ens ha portat a no saber gestionar correctament alguns serveis. Alguns malentesos no han estat tractats de la forma que calia i han degenerat en grans malentesos. No s'han pogut concretar algunes activitats per manca de temps o d'organització. Podríem fer una llista ben llarga i tenir la sensació de que això no rutlla. Però no és veritat. Si posem a una balança les coses positives i les negatives, es decantaria ràpidament cap a les primeres. Per això, deixeu-ns acabar amb un reconeixement. Si bé abans dèiem que les persones que ajuden puntualment són importants, és també de justícia agrair molt especialment l'esforç de les persones que de veritat han portat el pes de totes les activitats, que han assistit més o menys regularment a les reunions dels dilluns (que han de durar un hora i s'allarguen el doble) i que quan es diu allò de "qui ho fa" sempre hi són per aixecar la mà. Totes elles fan que l'AMPA tingui un sentit i per això, moltes gràcies! Esperem que el proper curs ens tornem a retrobar amb les mateixes energies, el mateix bon humor i amb cares noves (però també de "velles" que vulguin tornar a participar).

Que passeu un bon estiu!

LA NOVA ESCOLA

Un projecte que ja té forma

Ja s'ha escollit el projecte de la nova escola. El projecte escollit ha estat seleccionat d'entre un total aproximat de 40 projectes presentats. L'edifici es caracteritza pels seus espais oberts i per la poca alçada dels seus blocs.



CRONOLOGIA:

El govern de la Generalitat de Catalunya, encarrega a GISA, la redacció del projecte bàsic i d'execució, l'estudi de seguretat i salut, l'estudi geotècnic, el projecte d'activitats per a llicència ambiental, el pla inicial de conservació i manteniment i posterior direcció d'obra de nova construcció del CEIP Pi Verd de Palafrugell. El 6 de novembre de 2007 surt l'anunci al DOG.

La data límit pels ofertants era el 7 de gener de 2008. Es presenten entorn de 40 propostes. L'obertura de pliques el 22 de gener del 2008. L'obertura de limes, és a dir la data de presentació de propostes gràfiques, el 3 de març de 2008. L'adjudicació per concurs és dona el dia 12 de març de 2008, a l'empresa Estudi Grv Arquitectes, SL. Del Masnou. El termini és de 6 mesos a partir d'aquesta data.

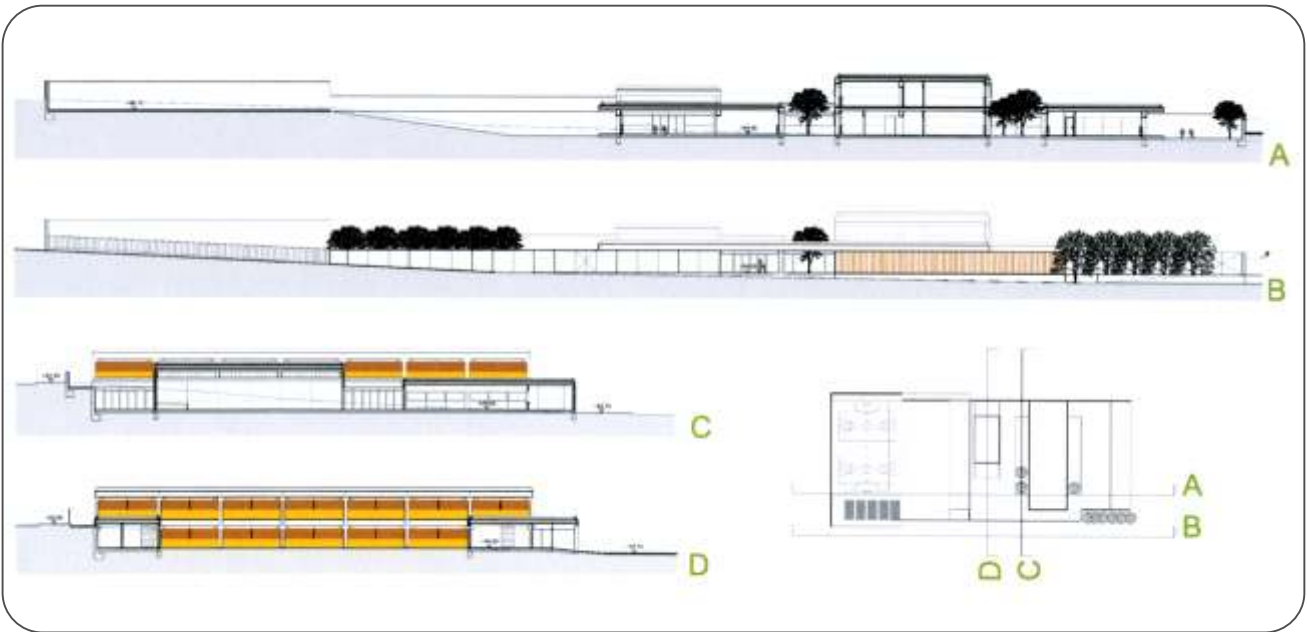
Com podeu veure en la proposta gràfica, l'escola és de dues línies, amb separació d'educació infantil i primària, amb les seves corresponents entrades i patis. Tanmateix, la biblioteca i l'espai per l'AMPA, tenen una entrada independent a la de l'edifici, així com l'espai de gimnàs, teatre i polivalent, i el menjador escolar. Un pati dividit en dues zones, espai per hort, arbrat i zones verdes.

Les aules són amples, i nombroses el que permet fer grups flexibles, desdoblaments, i gaudir d'aules complementàries com laboratori, informàtica, llengües, educació especial, acollida, plàstica i música, suport etc.

Tanmateix el projecte s'adapta a l'entorn amb tot respecte, i pràcticament tot ell és d'una planta, exceptuant primària que seria de dues.

El lema PUCÓN, és el nom d'un poble xilè, fet de pedra i fusta. Creiem que pot ser aquest l'estil del centre.







Ctra. Palafrugell-Regencós, km 1 - 17255 Begur
 Apartat de correus 3 - 17200 Palafrugell
 Tel. 972 30 43 00
 Tel. 972 30 02 92 (cont. aut.) - Fax 972 61 09 66
 e-mail: info@avicolamaria.com

BLESMOBLES
 MOBLESMOBL
 ESMOBLESMO
 PALAFRUGELL
 BLESMOBLES
 MOBLESMOBL



C/ Picasso, 50
 Tel. 972 61 02 07 - Fax 972 30 43 91
 www.moblespalafrugell.com
 17200 PALAFRUGELL (Girona)



C/ Torres Jonama, 37
 Palafrugell, Girona 17200
 Tel. Fax 972.30.17.41

Juan Cabrera Porcel
 info@cuinesemporda.com

cuinesEmpordà.com

BAR LA FORJA

Pompeu Fabra, 32
 PALAFRUGELL



Tel. 972 61 07 62
 C/ Barris i Buixó, local num. 2 - 17200 Palafrugell

IGNIFUGATS EMPORDÀ

- Parquets, massissos i sintètics
 Col·locació i manteniment
 Tarima clavada, tablilla encolada, flotants
- Poliments i envernissats de parquets,
 nous i antics
- Abrillantats vitrificats de terres
 Marbres, granits, terratzos, mosaics...

Departament Decoració
Enric Lara 648 05 63 98 Lagoenric@hotmail.com

Palé

papereria · copisteria · serveis gràfics
 subministrament de material a oficines



PAPERERIA - SUBMINISTRAMENT DE
 MATERIAL A EMPRESES - REGAL
 CONSUMIBLES - INFORMÀTICA
 MATERIAL ESCOLAR - DIBUIX
 MARCATGE D'ARTICLES PER A
 PUBLICITAT - SEGELLS DE GOMA
 MOBILIARI D'OFICINA - OFIMÀTICA
 ESCRITURA DE PRESTIGI

Palé

— digital —

COPISTERIA
 IMPREMTA

COPISTERIA - IMPREMTA
 SERVEIS GRÀFICS - DISSENY
 CÒPIES B/N I COLOR TOTES MIDES
 RETOLS DE TOTA MENA - ADHESIUS
 PLÀSTIFICATS - ENQUADERNACIONS
 CÒPIA I PLOTJAT DE PLANOLS
 TARGES - PUBLICITATS - REVISTES
 RETOC, REVELAT I AMPLIACIÓ FOTOS

C/ Cavallers, 16 - 17200 Palafrugell (Girona)
 Telèfon 972 301248 (3 línies) - Fax 972 611442
 E-mail: pale@pale.net - Web: www.pale.net

SONOMAX

Professional Line

www.sonomaxpro.com

SO PROFESSIONAL, INDUSTRIAL I COMERCIAL - AUDIOVISUALS
 IL·LUMINACIÓ ESPECIAL - VENDA - LLOGUER - SERVEI TÈCNIC
 DISSENY ACÚSTICS - ASSESSORAMENT PERSONALITZAT

C/ Ample, 7 - Tel. i Fax 972 30 59 69 - Mòbil 607 999 602
 17214 REGENCÓS (Girona) - www.sonomaxpro.com
 E-mail: sat@sonomaxpro.com

L'agenda

Reparació de calçats



Carlos

Fem claus a l'instant!

C/ Barris i Buixó, Local, 4 Tel./Fax 972 303 256
(Centre C. Les Palmeres) 17200 PALAFRUGELL

pickin'pack

Papereria - Copisteria **L'ÀMFORA**



Torres i Jonama, 29 · 17200 Palafrugell (Girona)
Tel. 972 30 44 10 - Fax 972 30 55 10 · ppsamfora@pickingpack.net



*Forn de pa
Jordi*

C/ Pompeu Fabra, 47
17200 Palafrugell

972 300 683
Girona

MANZANEDA
enguixats i decoració

ENGUIXATS RÚSTICS
DECORACIÓ AMB ESCAIOLA · SOSTRES DESMUNTABLES

Tel. 636 92 71 19 · PALAFRUGELL
ma.manzaneda@hotmail.com

d+font
comunicació creativa

Tel./Fax 972 30 70 22
info@dmesfont.cat
Passeig Migdia, 30 - Baixos
17200 Palafrugell
Baix Empordà - Girona

disseny gràfic

comunicació

publicitat

web

fotografia

il·lustració

www.dmesfont.cat

JULIOL

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5 6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOST

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Horari del Casalet:
de l'1 al 31 de juliol
de 9 a 13 h

Servei de menjador:
de 13 a 15 h

- Festius
- Inici del curs vinent
- Dies de casalet
- Reunions de l'AMPA

Juliol

De l'1 al 31 de juliol:
Casalet d'estiu a l'escola

20 de juliol:
Festa Major de Palafrugell (no hi haurà Casalet)

Setembre

Dilluns 15 de setembre:
Inici del curs 2008-2009
P3, P4 i P5
Reunió AMPA

Bústia de suggerències

Voleu col·laborar en la redacció del **Fem Pinya**?

Des de l'AMPA i la direcció de l'escola agrairiem molt la vostra col·laboració. El **Fem Pinya** ha de ser un butlletí de tots i per aquesta raó demanem a tots aquells que volgueu col·laborar que participeu de forma activa en l'edició de cada número.

Feu-nos arribar mitjançant el correu electrònic o la bústia de l'AMPA que hi ha a l'escola les vostres suggerències, articles, idees o opinions al respecte.

fempinya@ceippiverd.cat



SABIEU QUE...

...Les pre-inscripcions de P3 per al proper curs han estat un èxit.

El CEIP Pi Verd ha complert els seus objectius, omplint les 27 places disponibles de P3 per al curs vinent, que a més, han estat escollides per les noves famílies com a primera opció d'entre totes les possibles, havent quedat places lliures en altres centres. Això ens fa sentir orgullosos del nostre projecte i ens dóna ales per seguir treballant en la mateixa línia.

BREUMENT...

Sortida a Can Pau: aquelles famílies que ho vam desitjar, el passat diumenge 8 de juny ens varem trobar a la Granja-Escola Can Pau de Canapost per gaudir d'un dia en família i amics i acomiadar així el curs 2007-2008.

Pàgina web de l'escola: el projecte de la pàgina web del centre segueix en marxa i té prevista la seva presentació de cara a l'inici del curs vinent.

El butlletí Fem Pinya: agraiem la col·laboració i participació activa de les mestres, directora, col·laboradors de l'AMPA i esponsors que han permès que aquest número hagi estat més extens. Demanem sisplau la vostra col·laboració per a que aquest butlletí sigui de tots i el més dinàmic possible.